

Беспалова Елена Васильевна, учитель-логопед
высшей квалификационной категории
МАДОУ ДСКН №6 г.Сосновоборска

Консультация для воспитателей.
«РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ – ОСНОВА ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ».

Речевое дыхание – основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Хорошо поставленное дыхание обеспечивает правильно интонированную речь и четкое произношение звуков.

Речевое дыхание – это важная часть логопедической работы на занятиях. Без правильного и плавного выдоха постановка звуков занимает большее количество времени, а порой и совсем невозможна. У детей с речевыми нарушениями зачастую можно встретить малый объем легких, слабость всей дыхательной мускулатуры, ротовой вдох и слабый выдох, неправильное распределение воздуха на фразу, паузы между словами, что иногда приводит к торопливости речи или ее замедлению. Неправильное дыхание и частые ротовые вдохи приводят к простудным заболеваниям, которые ослабляют организм ребенка и замедляют коррекционную работу.

Правильное дыхание - это короткий глубокий вдох и плавный, экономный выдох. Оно обеспечивает нормальное голосообразование, правильное усвоение звуков, способно изменять силу их звучания, помогает верно соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, использовать речевую мелодику.

Для выработки правильного речевого дыхания важны некоторые ключевые моменты:

- Вдох осуществляется носом, а плавный выдох ртом;
- При выдохе щеки не надуваются;
- В момент вдоха и выдоха плечи не поднимаются;
- Выполнять лучше 1-2 упражнения не больше 3-5 раз, чтобы не закружилась голова от большого количества кислорода.

Игры на развитие правильного речевого дыхания:
«Дровосек»

Складываем ладони вместе, как будто изображаем топор, и поднимаем их вверх. Затем резко отпускаем руки вниз, наклоняясь и произнося «ух». Повторяем несколько раз.

«Мыльные пузыри»

Чаще надувайте с ребенком мыльные пузыри. Это отлично развивает легкие и тренирует правильный выдох. Обязательно делайте вдох носом, а выдох ртом, не надувайте щеки.

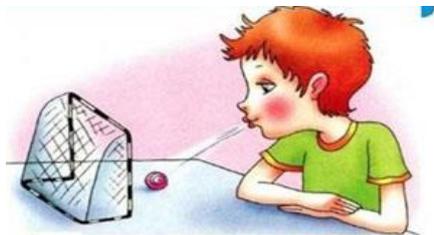


«Бабочки»

Для этого упражнения потребуется заготовка в виде вырезанных из бумаги бабочек. Сядьте вместе с ребенком за стол, положите перед собой по бабочке и начинайте соревноваться в том, чья бабочка улетит дальше. Для этого по очереди дуйте каждый на свою бабочку. Упражнение можно выполнять в течении 3-5 мин. Еще можно подвесить ее на ниточку и дуть.

«Катись карандаш»

Для игры нужны карандаши с гладкой поверхностью. Ребенок сидит за столом. Взрослый кладет на поверхность стола на расстоянии 20см от ребенка карандаш. Сначала взрослый показывает, как можно с силой подуть на карандаш. Потом предлагает подуть ребенку. Можно играть, сидя на против друг друга и перекатывать карандаш с одного конца стола на другой.

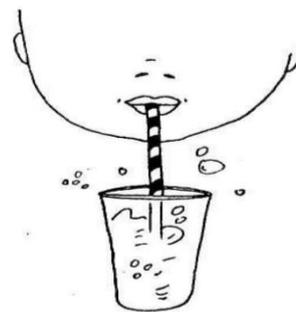


«Воздушный футбол».

Оборудование: мяч из ваты, кубики. Из кусочков ваты скатать шарик – «мяч». Ворота- два кубика. Ребенок дует на мяч, пытаясь «забить гол» - вата должна оказаться между кубиками.

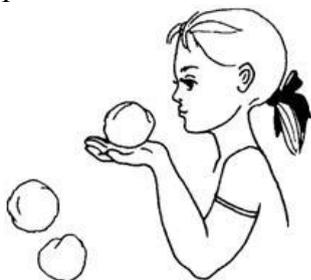
«Шторм в стакане!»

Для этой игры необходимы соломинка для коктейлей и стакан с водой. Посередине широкого языка кладется соломинка, конец которой опускается в стакан с водой. Ребенок дует через соломинку, чтобы вода забурлила. Следите, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижны.



«Подуй на снежинку»

Необходимо сделать маленькие комочки из ваты. Предложить ребенку положить комочки ватки на ладошку и сдуть ее. То же самое упражнение выполнить, держа комочек ватки над носом. Подуть вверх.



«Подуй на снежинку»

Сделайте снежинки из ваты (рыхлые комочки). Предложите ребенку устроить снегопад у себя дома. Положите «снежинку» на ладошку ребенка. Пусть он правильно сдует ее.

«Ветряная мельница»

Для этой игры необходима игрушка – мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки, взрослый сопровождает его действия стихотворением:

«Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч!»

